

„Armastage üksteist“ on üheksateistkümnenda seikluse „Jeesuse järgimine“ viies piiblitlugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblitlugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“ (kumbki ei ole kohustuslik)

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 1Jh 4:7

„Armsad, armastagem üksteist. Armastus on Jumalast ja igaüks, kes armastab, on sündinud Jumalast. Me oleme nüüd Jumala lapsed ja tunneme Jumalat.“

2. Mida see kirjakohut ütleb tänase piiblitloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblitlool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblitlool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 115 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas üheksateistkümnenda seikluse viis piiblitlugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on täna sel lool üheksateistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohut ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piiblitloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

- “Mul on nii hea meel, et sa mu sõber oled!” Oled sa seda kunagi kellelegi öelnud?
- Kas keegi on seda kunagi sinule öelnud?
- Mõttele ühele heale sõbrale koolis või kirikus. Mis teeb ta nii eriliseks?

Katse

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: mõista, et armastus on ligitõmbav omadus, mida kristlased saavad välja näidata ja jagada

Abivahendid: villane ese, täispuhutud õhupall, väikesed salvrätikutükid või väikesed suled, Piibel

1. Hõõru õhupalli vastu villast kampsunit või tekki nii, et see saab staatilise elektriga laetud.
2. Palu vabatahtlikul puistata lauale salvrätikukke või sulgi. Hoia õhupalli õrnalt tükide/sulgede kohal ja vaata, mis juhtub.
3. Paber või suled peaksid liikuma õhupalli suunas ja kui need on piisavalt väikesed, siis sinna kinnituma.
4. Ütle, et see meenutab sulle sõnu Piiblis. Otsi ja lugege koos Johannese 13:35. Võrrelge Johannese sõnu armastuse kohta õhupalliga: õhupall „meelitab” ligi paberitükke ning kristlaste näidatud armastus „meelitab” ligi inimesi Jumalat kohtama ja tundma. Täna Piiblilugemises selgitatakse täpsemalt seda, kuidas kristlased saavad üksteist armastada. Liikuge edasi järgmise piiblilugemise tegevuse juurde.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Kirjajärg...

Johannes oli üks Jeesuse esimestest jüngritest. Tema kirjutas Johannese evangeeliumi. Hiljem, koguduse juhina, kirjutas ta esimestele kristlastele kirju. Ta tahtis, et nad teaksid, kui tähtis on teisi armastada. Teiste inimeste vihkamiseks pole lihtsalt kohta. Jeesus näitas oma armastust andes oma elu meie eest. Mõnikord teevad teised armastamise meie jaoks raskeks, aga Jumala Püha Vaim on vägev ja tema aitab meil Jeesusele truuks jääda.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja 1Jh 4:7-21.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Jumal on armastus ja kui me ütleme, et oleme Tema rahvas, siis Jumala armastus peab välja paistma sellest kuidas elame: “Armastage Jumalat ja armastage üksteist!”

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Armastage üksteist“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 120. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 117 ja 118 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Armastage üksteist“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piibلیلugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos järgmistele küsimustele:

- Kust kogu see armastus üldse pärit on? Mida Jumal tegi, et näidata oma suurt armastust inimeste vastu? (Vt salm 9.) Kes saavad Jumala armastuse vastu võtta? Mis juhtub nendega, kes seda teevad? Mida see näitab?
- 20.salmis ütleb Johannes: “Kuidas saame armastada Jumalat, keda me ei näe, kui me ei armasta inimesi, keda me näeme?” Mis sa arvad, kas on võimalik armastada Jumalat, kui me teisi inimesi ei armasta? Miks - või miks mitte?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta
Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

Johannese kiri See kiri on ilmselt kirjutatud sellesama Johannese poolt, kes kirjutas ka evangeeliumi, kuid pole kindel milline neist esimesena kirjutati.

Kellele? See kiri pole adresseeritud kindlale kogudusele, vaid on kirjutatud kristlastele, kes olid segaduses oma usu üksikasjades oma ja selles, kuidas kristlikku elu elada.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

„Armsad, armastagem üksteist. Armastus on Jumalast ja igäiks, kes armastab, on sündinud Jumalast. Me oleme nüüd Jumala lapsed ja tunneme Jumalat.“ 1Jh 4:7

Kirjuta salmi iga sõna eraldi paberiribale; aja need segamini ning seejärel püüdke need koos õiges järjekorras ritta seada.

1. Tee esimese sõna ribast ring/aas, et alustada paberketti. Õelge koos esimene sõna. Tehke teise sõna ribast ring, ühendage see esimese sõnaga ja õelge esimesed kaks sõna.
2. Jätkake tegevust, kuni kogu salm on paberketiks ühendatud ja oskate kogu salmi koos öelda.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiksid seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?
Jagage oma küsimusi ja vastuseid teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblitlugu seondub meie igapäevaeluga

1. Proovige koos vastata neile küsimustele. (Vastused on lõpus.)

- Mitu korda on neis salmides sõna “armastus”?
- Jumala plaani kohaselt peab meil olema... mis? (salm 9)
- Milline on tõeline armastus? (salm 10)
- Mida peame tegema, kui armastame Jumalat? (salm 11)
- Kes on näinud Jumalat? (salm 12)
- Mida Jumal saatis Jeesuse tegema? (salm 14)
- Millist kahte asja me peame Jumala soovil tegema? (salm 21)
- Kui mitu korda on neis salmides sõnad “armastage üksteist” või “armastage teineteist”?

Vastused: 1. umbes 16 või 17, sõltuvalt sellest, millist Piibli tõlget kasutad; 2. Elu; 3. Jumala armastus meie vastu; 4. Armastama üksteist; 5. Mitte keegi; 6. Jumal saatis Ta maailma Päästjaks; 7. Armastama Jumalat ja armastama üksteist; 8. umbes 3 või 4, sõltuvalt sellest, millist Piibli tõlget kasutad.

2. Vestelge koos veel ühel teemal:

Mida me peaksime nende salmide põhjal tegema?

Loovtegevus

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: väljendada, kuidas see piiblitlugu on seotud meie eludega tänapäeval

Abivahendid: pikk paber (või mitu kokkuteibitud paberit), käärid, kleeplint

1. Valmistage pikk käest kinni hoidvate inimeste kett, et näidata, kuidas Jumala inimesed üksteist armastavad.
2. Rääkige koos inimestest, keda te tunnete ja armastate, pereliikmetest ja sõpradest. Aita lastel voltida pikk paber lehvikutaoliselt kokku. Joonistage lihtne inimfiguur kõige pealmisele kihile, nii et selle käed ja jalad ulatuvad volditud äärteni. Lõigake figuurid välja nii, et te käte ja jalgade juures olevat murtud serva läbi ei lõika. Kui te paberi lahti voldite, peaks teil olema kett inimestest, kes hoiavad kätest kinni. (Hoi a kleeplint käepärast, et parandada viga, kui mõni figuur on „kätest lahti lasknud“.)
3. Tee ettepanek, et lapsed paneksid inimfiguuridele nimed ja kaunistaksid neid, et need näeksid välja enne mainitud inimeste sarnased. Siis ühendage kahe keti otstes oleva inimese käed, et tekiks ring üksteist armastavatest inimestest.
4. Võid tegevust pikendada ja püüda teha piisavalt pikk kett, et hõlmata sinna kõik grupi liikmed, kogu koguduse või nii palju inimesi, kui tead Jumala perekonnas olevat! Voltige ja lõigake veel inimkette ja teipige need kokku, et saada veel pikemaid ridu. Need näevad väga efektsed välja, kui kinnitada seintele, põranda lähedale, uste ümber, piki koridori jne.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

Palvetage, et võiksite pakkuda täna armastavat tuge kellelegi, kes seda vajab.

19. seikluse palve

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: keskenduda Jumalale vastusena sellele seiklusele

Abivahendid: veekauss, väikesed kivikesed või klaaskuulid

1. 19.seiklus pakub meile võimalusi avastada ja näha, kuidas meie elud võivad teisi mõjutada ja on mõjutatud teistest. See palvetegevus aitab lastel visualiseerida neid abstraktseid õpetusi ja sõnumeid. Võiksid seda kasutada igas 19.seikluse tunnis.
2. Pane valmis suur (purunemiskindel) veekauss ja kogu mõned väiksemad kivid või klaaskuulid. Istuge või seiske nii, et näete kõik kaussi.
3. Võta kivi ja kukuta see õrnalt kaussi. Vaata, mis juhtub. Kas sa näed vee peal ringe? Kas need laienevad? Kas need jõuavad kausi äärteni? Mis paniained liikuma? Oodake, kuni vesi on jälle tasane.
4. Kutsu lapsi ükshaaval tulema ja valima ja viskama ühe kivi õrnalt kaussi. Vaadake jälle, mis juhtub. Kas näete laineid, mis jõuavad kausi äärteni? Ütle, et meie eludega on samamoodi: sellel, mida me teeme, on mõju mujal. Meie mõjutame teisi inimesi ja teised inimesed mõjutavad meid.
5. Selgita: Jeesus tahab et me elud mõjutaksid teisi õigesti, kui õpime elama Jumala viisil: sellest räägibki 19.seiklus. Palvetage, et Jumal kasutaks meie elusid teiste õnnistamiseks. (*Hea Sõnumi Piibel* kasutab õnnistamise asemel mõistet „õnnelikuks tegema“: lapsed võivad olla väga õnnelikud mõistes, et nad suudavad teisi õnnelikuks teha ja et kui nad nii teevad, elavad nad Jumala viisil!) Ütle midagi

sellist: „Liisa, palvetan, et sa teeksid teisi õnnelikuks sel nädalal”. Siis lasse lastel samasugust „õnnistuspalvet” sinu üle paluda.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.